

生野区の家はすごく乱暴 小学校を守る 小中一貫と 統廃合を考える集い



小中一貫と
統廃合を考える集い

いことを大規模調査結果に基づいて報告しました。
(参加者の感想)

生野区西部の全12小学校を「リセツト」し、小学校4校、5中学校を4校に統廃合する計画に對して、「『小中一貫』と学校統廃合を考えるつどい」が6月18日に開かれ、保護者、PTA会長、町会長、民生委員、新婦人など地域の団体から約100人が参加しました。

講師の和光大学山本由美さんは、大阪市の統廃合基準「11学級以下」は大きく(文科省は6学級)、1校1校について廃校にする根拠を示さず、露骨な特定地域の切り捨ての、全国的にもとんでもない大統廃合計画であることを指摘。子どもを犠牲にしてコストカットしようというようにしか考えられません。

●子どもを犠牲にしてコストカットしようというようにしか考えられません。

●子どもを犠牲にしてコストカットしようというようにしか考えられません。

●子どもを犠牲にしてコストカットしようというようにしか考えられません。

●西生野区域は朝の見守りも少ないと聞いてすごく不安です。

●私は堺市の小規模校の保健室で勤務していましたが、低学年の行きしぶりの子ども、中・高学年の不登校や保健室登校の子どもを家にむかえに行けたのは、小規模校で校区が小さな学校だったからで

チャレンジテスト 学力経年調査撤回

●100人が世界キボだと教えてもらってホ…としている。

●生野区の家はすごく乱暴

●子どもを犠牲にしてコストカットしようというようにしか考えられません。

●子どもを犠牲にしてコストカットしようというようにしか考えられません。

●舎利寺、勝山の地域の方など発言も心強かったです。

●100人規模での学校生活は子供はのびのびと過ごしています。親も安心です。こわさないでください。

エリート教育推進 公設民営学校設置

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

市政改革プラン 幼稚園民営化推進

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

府労組連 「月例給引き上げ見送り」撤回を 「評価育成システム」中止せよ!

府労組連は、多数の職場決議をもとに、道理ある追及を行ってきました。

6月20日の当局回答では「人事委員会の勧告は基本的に尊重する」「月例給引き上げ見送りは、大変心苦しく思う」との考え方を繰り返し述べ、評価・育成システムについて、「アンケート実施に向け

「子を養育するた」に拡充すると回答。私たちの切実な要求とは大きな隔たりがあり、極めて不満な内容ですが、今後も、再任用教職員の賃金水準の引上げ、非正規職員の待遇改善、「教育に穴のあく」事態の解消、評価育成システム中止など、切実な要求実現へ全力で奮闘します。

「子を養育するた」に拡充すると回答

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

たんぽぽだより

7月

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

●子どもたちを「競争のつぼ」に追い込み、学校の教育課程、評価に介入する

～夏の予定～

- 教採突破講座 IV
7月23日(土) 14:00
アネックスパル法円坂
- 教科書市民集会
7月28日(木) 18:30
アネックスパル法円坂
- よくする会防災学習交流会
7月29日(金) 18:30
大商連会館(玉造)
- 原水禁大会(広島)
8月4日(木) ~6日(土)
- 教育の集い全国集会(静岡)
8月19日(金) ~21日(日)
- 大教組夏期学校
8月22日(月) 10時

